

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Aspekty pedagogiczno-etyczne w opiece nad pacjentami w podeszłym wieku					
1. Kod przedmiotu: 5F/9-85		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	35	20	15
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:	
Znajomość podstawowych zagadnień z kinezyterapii, fizykoterapii, anatomii oraz biomechaniki. Student zna podstawy fizjoterapii w geriatrici.	
2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z problemami natury psychologiczno-etycznej występującymi u pacjentów w wieku starszym
C 2.	Student potrafi sprostać wyzwaniom pedagogicznym i etycznym wobec osób w wieku podeszłym
3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):	

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W03S1 O.W3	P85_W01	Zna pedagogiczne wyznaczniki opieki geriatrycznej.	Egzamin	C1,C2
K2P_W03S1 O.W3	P85_W02	Zna etyczne aspekty opieki nad pacjentami w podeszłym wieku	Egzamin	C1,C2
K2P_W01S1 O.W3	P85_W03	Posiada odpowiednia wiedzę i kompetencje niezbędne do opieki nad osobami starszymi.	Egzamin	C1,C2
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U09S1 O.U1 O.U2 O.U3 O.U11	P85_U01	Posiada umiejętność wdrażania w życie oraz przestrzegania kanonów systemowych postępowania gerontologicznego.	Dyskusja	C1,C2
K2P_U08S1 O.U1 O.U2 O.U3 O.U11	P85_U02	Posiada właściwą wiedzę i umiejętności niezbędne do opieki nad osobami starszymi	Egzamin	C1,C2
K2P_U09S1 O.U1 O.U2 O.U3 O.U11	P85_U03	Potrafi wpływać na rozwój pozytywnych postaw osób starszych	Dyskusja	C1,C2
K2P_U09S1 O.U1 O.U2 O.U3 O.U11	P85_U04	Potrafi pomóc osobom starszym zrozumieć ich znaczenie dla społeczeństwa	Dyskusja	C1,C2
<i>W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)</i>				P85

Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawionego celu/ów
K2P_KS08S1 O.K1 O.K4	P85_K01	Komunikacja z człowiekiem starszym, zarówno poprzez rozmowę jak i poprzez słuchanie tego co mówi.	Dyskusja	C1,C2
K2P_KS05S1 O.K4	P85_K02	Szanuje godność oraz prywatność pacjenta	Dyskusja	C1,C2

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
------------------------------------	--	---------------------------------------

T1	Warunki sprzyjające integracji wśród osób w wieku podeszłym.	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1 O.W3 O.U1 O.U2 O.U3 O.U11 O.K1 O.K4
T2	Edukacja społeczeństwa w zakresie problematyki dotyczącej procesu starzenia się i jego konsekwencji oraz propagowania refleksji nad starością wśród dzieci i młodzieży.	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1 O.W3 O.U1 O.U2 O.U3 O.U11 O.K1 O.K4
T3	Edukacja zdrowotna związana z samoopieką wśród osób w podeszłym wieku.	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1 O.W3

		O.U1 O.U2 O.U3 O.U11 O.K1 O.K4
T4	Istota motywacji seniorów do aktywności fizycznej, intelektualnej, artystycznej itp.	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1 O.W3 O.U1 O.U2 O.U3 O.U11 O.K1 O.K4
T5	Grupy postaw społecznych (ideowe, społeczne, interpersonalne, kulturowe, intelektualne).	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1 O.W3 O.U1 O.U2 O.U3 O.U11 O.K1 O.K4
T6	Rozwój pozytywnych postaw wobec osób starszych.	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1 O.W3 O.U1 O.U2 O.U3 O.U11 O.K1 O.K4
T7	Kanony systemowe postępowania gerontologicznego.	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1

		O.W3 O.U1 O.U2 O.U3 O.U11 O.K1 O.K4
T8	Obowiązki fizjoterapeuty wobec ludzi w wieku podeszłym	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1 O.W3 O.U1 O.U2 O.U3 O.U11 O.K1 O.K4

**5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Wykłady: Test wiedzy

Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny

Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi

Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny

Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry

Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry

Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

Ćwiczenia:

Zaliczenie ustne z oceną

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- wykłady
- prezentacje multimedialne

Ćwiczenia:

- ćwiczenia praktyczne,
- analiza przypadków,
- prezentacja multimedialna

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Szarota Z. Gerontologia społeczna i oświatowa. Zarys problematyki. Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004	Lewicki C. Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień. Wyd. Uniwersytetu rzeszowskiego, Rzeszów 2006.
Lewicki C. Edukacja zdrowotna do i w starości. Wybrane konteksty, problemy, uwarunkowania. Wyd. Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz 2008.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		35
Indywidualna praca studenta		25
SUMA GODZIN		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.